برنامج التلمذة البحثية

فريق الإعداد:

د. علي النجعي
مدير مركز البحوث الهندسية و التقنية

د.محمد الأمير
مشرف وحدة الإبتكار و الملكية الفكرية

برنامج التلمذة البحثية:

يمثل جزءًا من التميز الأكاديمي الذي تسعى إليه جامعة جازان، حيث تعد الجامعة واحدة من المؤسسات الأكاديمية الرائدة في المملكة العربية السعودية، خاصة في مجالات التعليم والبحث العلمي. و من خلال إتفاقيتها مع إدارة تعليم منطقة جازان، يهدف هذا البرنامج إلى تسريع تطور الطلاب و الطالبات الموهوبين وتمكينهم من الوصول إلى منصات علمية عالمية، ليصبحوا منافسين على المستوى المحلي و الدولي.

تفوق جامعة جازان ودورها في برنامج "التلمذة البحثية":-

1. البنية التحتية الأكاديمية:

- تمتلك جامعة جازان موارد بحثية متقدمة، بما في ذلك مختبرات حديثة ومراكز بحثية متخصصة تغطي مجموعة واسعة من التخصصات.

- تقدم الجامعة للطلاب المشاركين في البرنامج الفرصة للاستفادة من هذه الموارد المتميزة لتنفيذ أبحاثهم العلمية.

2. الكوادر الأكاديمية المتميزة:

- تضم جامعة جازان نخبة من الأكاديميين والباحثين الذين لهم خبرة واسعة في مجالاتهم، مما يوفر للطلاب الموهوبين الإشراف الأكاديمي والتوجيه اللازم لتنمية مهاراتهم البحثية.

- كما يستفيد الطلاب من التواصل المباشر مع خبراء محليين ودوليين، ما يعزز قدرتهم على التفكير النقدي والإبداعي.

3. الابتكار والإبداع:

- تسعى الجامعة دائمًا إلى تشجيع الابتكار والريادة من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة. يعد برنامج "التلمذة البحثية" امتدادًا لهذه الرؤية، حيث يهدف إلى دعم الطلاب الموهوبين في تقديم حلول مبتكرة للتحديات البحثية.

- يتم تقديم ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة تغطي مجموعة من المواضيع المهمة مثل الذكاء الاصطناعي، الاستدامة البيئية، والتقنيات الحيوية، مما يمكّن الطلاب من اكتساب مهارات متقدمة.

4. دور الجامعة في المعارض والمشاركات العالمية:

- جامعة جازان ملتزمة بالاندماج في المشهد البحثي العالمي، وتسعى باستمرار لتوسيع نطاق شراكاتها مع جامعات ومؤسسات بحثية دولية. برنامج التلمذة البحثية يتيح للطلاب الموهوبين الاستفادة من هذه الشراكات من خلال المشاركة في مؤتمرات دولية والاتصال بالعلماء والخبراء على مستوى العالم.

- هذه الشراكات الدولية تعزز فرص الطلاب للمشاركة في مشاريع بحثية تعاونية مع نظرائهم من مختلف أنحاء العالم، مما يسهم في تعزيز مكانة الجامعة على الساحة الدولية.

<u>عناصر التميز في برنامج التلمذة البحثية:</u>

1. التركيز على الطلاب الموهوبين:

- يتم اختيار الطلاب بعناية وفقًا لمعايير صارمة تشمل الأداء الأكاديمي، القدرة على التفكير النقدي، والإبداع في حل المشكلات.

- يحصل الطلاب على دعم مستمر من الجامعة لتطوير أبحاثهم ومهاراتهم العلمية.

2. تنمية المهارات البحثية المتقدمة:

- يتم تدريب الطلاب على استخدام أدوات وتقنيات البحث العلمي المتقدمة، مما يساعدهم على تطوير أبحاثهم بطريقة منهجية ودقيقة.

- يسهم البرنامج في إعداد الطلاب لتقديم أبحاثهم في مجلات علمية مرموقة أو في مؤتمرات دولية.

3. التكامل بين التعليم العام والجامعي:

- من خلال التعاون الوثيق بين إدارة التعليم وجامعة جازان، يتم بناء جسر متين بين التعليم العام والتعليم الجامعي، مما يسمح للطلاب بالانتقال بسلاسة من مراحل التعليم الأساسي إلى التعليم العالي والبحثي.

- هذا التكامل يضمن أن يتم إعداد الطلاب بشكل جيد لمتطلبات البحث العلمي منذ المراحل المبكرة.

4. المساهمة في تحقيق رؤية 2030:

- يتماشى البرنامج مع رؤية المملكة 2030 التي تسعى إلى تحويل المملكة إلى قوة تعليمية وبحثية رائدة. من خلال تمكين الشباب الموهوبين، تسهم الجامعة في تحقيق هذا الهدف من خلال بناء جيل من الباحثين والمبتكرين الذين يمتلكون المهارات اللازمة لمنافسة نظرائهم على المستوى العالمي.

دور البرنامج في إعداد قادة المستقبل:

- يهدف برنامج "التلمذة البحثية" إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي تؤهلهم ليصبحوا قادة في مجالاتهم. من خلال التركيز على تنمية التفكير التحليلي والقدرة على التعامل مع المشكلات المعقدة، يكتسب الطلاب خبرات تجعلهم قادرين على تقديم حلول مبتكرة تدعم النمو الاقتصادي والاجتماعي للمملكة.

- جامعة جازان تفخر بكونها منصة تعليمية متقدمة تسعى لتزويد طلابها بأحدث المهارات البحثية والمعرفية. ومع انطلاق برنامج "التلمذة البحثية"، تستمر الجامعة في مسيرتها نحو تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، مما يعزز من مكانتها كأحد أبرز المؤسسات التعليمية في المملكة ويؤكد التزامها بتطوير قادة المستقبل الذين يسهمون في بناء مجتمع علمي ومعرفي متقدم.

تأثير البرنامج على المستويات الوطنية والدولية:

- على المستوى الوطني، يسهم البرنامج في تعزيز القدرات البحثية للشباب السعودي ويجعلهم مستعدين للمشاركة الفعالة في مشروعات التنمية المستدامة.

- على المستوى الدولي، يتيح برنامج "التلمذة البحثية" للطلاب فرصة الانخراط في المجتمع الأكاديمي العالمي، مما يسهم في تحسين صورة المملكة على الصعيد العلمي وزيادة مشاركتها في الأبحاث الدولية.

- **الجدول الزمني لمراحل الأولمبياد الوطني " إبداع 2025"**

وزارة التعليم
Ministry of Education

الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي
National Olympiad for Scientific Creativity

مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع

الجدول الزمني

لمراحل الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي

إبداع 2025

المرحلة الأولى	من	إلى
تسجيل معلومات الطالب	2024/7/22م	30/ 09 / 2024م
المحاضرات التدريبية للطلبة والمشرفين	11 / 08 / 2024م	29 / 09 / 2024م
المرحلة الثانية	**من**	**إلى**
تسجيل معلومات المشروع ورفعها إلكترونياً على موقع موهبة	1 / 10 / 2024م	30 / 10 / 2024م
معارض المناطق التعليمية	13/ 10 / 2024م	28/ 10 /2024م
المرحلة الثالثة	**من**	**إلى**
التحكيم الإلكتروني	31 / 10 / 2024م	23 / 11 / 2024م
إعلان المرشحين للمعارض المركزية	28/ 11 /2024م	---
رفع نماذج إبداع على موقع موهبة الإلكتروني	02 / 12 / 2024م	04 / 12 / 2024م
المرحلة الرابعة	**من**	**إلى**
المعرض المركزي بالرياض و الورش التدريبية المصاحبة	06 / 12 / 2024م	08 / 12 / 2024م
المعرض المركزي بجدة و الورش التدريبية المصاحبة	10/ 12 /2024م	12 / 12 / 2024م
المعرض المركزي بالدمام 1 و الورش التدريبية المصاحبة	14 / 12 / 2024م	16 / 12 / 2024م
المعرض المركزي بالدمام 2 و الورش التدريبية المصاحبة	17 / 12 / 2024م	19/ 12 /2024م
إعلان المتأهلين لمعرض إبداع للعلوم والهندسة	26 / 12 /2024م	---
تحديث المشاركين لمعلومات مشاريعهم على الموقع الإلكتروني	30 / 12 / 2024م	15 / 01 / 2025م
المرحلة الخامسة	**من**	**إلى**
معرض إبداع للعلوم والهندسة "إبداع 2025"	02 / 02 / 2025م	06 / 02 / 2025م
المرحلة السادسة	**من**	**إلى**
البرنامج التأهيلي للمشاركة الدولية لأيسف	25 / 02 / 2025م	28 / 02 / 2025م
المشاركة الدولية لمعرض "آيسف" بالولايات المتحدة الأمريكية	10 / 05 / 2025م	16 / 05 / 2025م
البرنامج التأهيلي للمشاركة في الأولمبياد الدولي للمواصفات	30 / 06 / 2024م	02 / 07 / 2024م
المشاركة في الأولمبياد الدولي للمواصفات	12 / 08 / 2024م	14 / 08 / 2024م
الورشة التأهيلية للمشاركة الدولية لتايسف	18 / 01 / 2025م	22 / 01 / 2025م
المشاركة الدولية لمعرض تايسف بتايوان	23 / 01 / 2025م	03 / 02 / 2025م
الورشة التأهيلية للمشاركة الدولية بمعرض جنيف الدولي للابتكارات	01 / 04 / 2025م	05 / 04 / 2025م
المشاركة الدولية لمعرض جنيف الدولي للابتكارات	06 / 04 / 2025م	15 / 04 / 2025م
الورشة التأهيلية للمشاركة الدولية لأيتكس	21 / 05 / 2025م	25 / 05 / 2025م
المشاركة الدولية لمعرض آيتكس بماليزيا	26 / 05 / 2025م	02 / 06 / 2025م

mawhiba.org

"موهبة ... حيث تنتمي"

مجال مشروعات البحوث التي تقدم للأولمبياد

أولمبياد إبداع العلمي 2025 هو مسابقة وطنية للطلاب الموهوبين في المملكة العربية السعودية، تهدف إلى تعزيز الابتكار والبحث العلمي بين الشباب. يتم تقديم مشروعات بحثية مبتكرة في عدة مجالات علمية متنوعة، وتتمحور حول موضوعات مهمة ومواكبة للتطورات العالمية.

مجالات مشروعات البحوث التي تقدم للأولمبياد إبداع العلمي 2025:

1. الطاقة:

- الطاقة المتجددة: مثل الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، والطاقة الحرارية الأرضية.
- تخزين الطاقة: الأبحاث حول تطوير بطاريات أكثر كفاءة، أو تقنيات جديدة لتخزين الطاقة.
- الكفاءة الطاقية: تحسين استخدام الطاقة في المباني والصناعات للحد من الهدر وزيادة الفعالية.

2. الذكاء الاصطناعي:

- التعلم الآلي والذكاء الصناعي: تطوير خوارزميات جديدة لتعلم الآلة، تحليل البيانات الضخمة، والرؤية الحاسوبية.
- الروبوتات: تصميم أنظمة روبوتية قادرة على التفاعل مع البيئة بطرق مبتكرة.
- الأتمتة: استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين العمليات في الصناعات المختلفة.

3. البيئة والاستدامة:

- إدارة الموارد الطبيعية: مشروعات حول إدارة المياه، الغابات، والمصادر الطبيعية بشكل أكثر كفاءة واستدامة.
- التغير المناخي: أبحاث تركز على الحد من تأثيرات التغير المناخي من خلال تقنيات مبتكرة.
- إعادة التدوير: تطوير تقنيات لتحسين إعادة تدوير المواد وتقليل النفايات.

4. الطب والصحة:

- التكنولوجيا الحيوية: استخدام تقنيات مثل التعديل الجيني، الخلايا الجذعية، والعلاج الجيني.

- الطب الرقمي: الأبحاث المتعلقة بالتطبيقات الصحية عبر الأجهزة الذكية وتقنيات التشخيص عن بُعد.

- الأمراض المزمنة: أبحاث حول الوقاية أو تحسين علاج الأمراض المزمنة مثل السكري وأمراض القلب.

5. الهندسة:

- الهندسة المدنية: تصميم حلول جديدة لتشييد بنية تحتية مستدامة وآمنة.

- الهندسة الميكانيكية: تطوير أنظمة ميكانيكية جديدة، مثل المحركات أو الروبوتات.

- الهندسة الإلكترونية: تحسين الأجهزة الإلكترونية أو ابتكار تقنيات جديدة في مجال الإلكترونيات الدقيقة.

6. علوم الحاسب وتقنية المعلومات:

- الأمن السيبراني: مشروعات حول حماية الأنظمة الإلكترونية والشبكات من الاختراقات.

- تقنيات البيانات الكبيرة: التعامل مع كميات هائلة من البيانات وتطوير أدوات لتحليلها.

- إنترنت الأشياء (IoT): استخدام أجهزة متصلة لإنشاء بيئات ذكية مثل المنازل أو المدن الذكية.

7. الكيمياء:

- الكيمياء الخضراء: تطوير عمليات صناعية صديقة للبيئة تساهم في الحد من التلوث.

- الكيمياء العضوية: البحث في المركبات العضوية واستخداماتها في التطبيقات المختلفة.

- الكيمياء الحيوية: دراسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الكائنات الحية وتأثيرها على الصحة.

8. الفيزياء والفلك:

- الفيزياء النظرية والتطبيقية: مشروعات تدرس النظريات الفيزيائية المتقدمة وتطبيقاتها في الحياة اليومية.

- علم الفلك: أبحاث حول استكشاف الفضاء والمجرات ودراسة الظواهر الكونية مثل الثقوب السوداء والكواكب الخارجية.

9. العلوم الاجتماعية والسلوكية:

- علم النفس: الأبحاث المتعلقة بالصحة النفسية والسلوك البشري، وتأثير التكنولوجيا على المجتمع.

- الاقتصاد: مشروعات تتناول التنمية الاقتصادية المستدامة أو تحسين السياسات الاقتصادية.

- التعليم: تطوير طرق تعليمية جديدة باستخدام التكنولوجيا أو البحث في أساليب التعلم المختلفة.

10. علم الأحياء:

- البيولوجيا الجزيئية: دراسة الخلايا والجينات واستخداماتها في الطب والعلاج الجيني.

- علم البيئة: مشروعات تركز على حماية التنوع البيولوجي أو تحسين النظم البيئية.

- علم الأحياء الدقيقة: الأبحاث المتعلقة بالبكتيريا والفيروسات ودورها في الصحة والبيئة.

<u>أهمية هذه المشروعات:</u>

- الابتكار: تشجع المشروعات المقدمة على الإبداع والابتكار، مما يساعد الطلاب على تقديم حلول جديدة لمشكلات علمية حقيقية.

- البحث العلمي: يساهم الأولمبياد في تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، من خلال العمل على مشروعات تتطلب استقصاء وتجارب دقيقة.

التنافسية الدولية: تساعد هذه المشروعات في تجهيز الطلاب للمشاركة في المنافسات الدولية مثل معارض العلوم العالمية، مما يعزز من فرصهم في تمثيل المملكة عالميًا.

الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي
National Olympiad for Scientific Creativity

الأخلاقيات العلمية

الأخلاقيات العلمية لكافة المشاريع

- عرض المشروع ومناقشته مع مشرف المشروع.
- التحقق من أصالة الفكرة وموضوع الدراسة.
- الاطلاع على ضوابط، تعليمات أولمبياد إبداع، وتعليمات الأمن والسلامة للمشاريع.
- تحديد مشرف أكاديمي في حال كان المشروع له علاقة بـ:
  - الحيوان.
  - المواد الكيميائية.
  - العوامل البيولوجية.
  - أو كانت تنفذ التجارب في جهة بحث معتمدة (مستشفى - جامعة).
- تعبئة جميع النماذج العامة للمشاريع والنماذج الخاصة لبعض المشاريع.

أخلاقيات علمية إضافية لبعض المشاريع

- مشاريع العناصر البشرية
- مشاريع الحيوانات الفقارية
- مشاريع العوامل البيولوجية
- مشاريع المواد الكيميائية

نماذج المشاريع

نماذج عامة والزامية:

- نموذج 1
- نموذج 1A
- نموذج 1B
- كتابة خطة المشروع
- كتابة ملخص المشروع

نماذج خاصة بمشاريع محددة:

- نموذج 7 المشاريع المستمرة.
- نموذج 1C تجارب أجريت في جهة بحث معتمدة.
- نموذج 4 مشاريع عناصر بشرية, مع نموذج الموافقة المسبقة.
- نموذج 5A مشاريع حيوانات فقارية تجارب في المنزل, المدرسة, الحقل.
- نموذج 5B مشاريع حيوانات فقارية تجارب في جهة بحث معتمدة وخاصة بالحيوان.
  نموذج 6A جميع المشاريع البيولوجية.
- نموذج 6B مشاريع الأنسجة.
- نموذج 3 مشاريع المواد الكيميائية.

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of education
Jazan University
Engineering and Technology Research Center

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة جازان
مركز البحوث الهندسية والتقنية

الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي

مشاريع العناصر البشرية

الأخلاقيات العلمية:

- أخذ موافقة خطية مسبقة من المتطوع من عمر ١٨ سنة فما فوق.
- أخذ موافقة خطية مسبقة من المتطوع ومن ولي أمره دون عمر ١٨ سنة.
- موافقة أعضاء لجنة مراجعة مشاريع العناصر البشرية على المشروع واطلاعهم عليه.
- أن لا يقع أي ضرر أو أذى جسدي أو نفسي على المتطوع.
- الإفصاح للمتطوع عن نوع المشاركة والاجراءات المطلوبة بكل دقة ومصداقية.
- المحافظة على سرية وخصوصية المعلومات الشخصية المطلوبة من المتطوع.

مشاريع الحيوانات الفقارية

الأخلاقيات العلمية:

على المشاركين تجنب العمل على مشاريع عن الحيوانات الفقارية، وايجاد بدائل عن تلك الحيوانات ، وإذا كان من الضروري استخدام الحيوانات يجب على المشارك القيام بما يلي:

- أخذ موافقة خطية مسبقة من لجنة المراجعة العلمية في موهبة في حال ستجرى التجارب في المنزل، المدرسة، الحقل.
- أخذ موافقة خطية مسبقة من مركز الأبحاث أو المختبر في حال ستجرى التجارب في جهة بحث معتمدة خاصة بالحيوان.
- وجود مشرف أكاديمي متخصص في علم الحيوان.
- وجود طبيب بيطري في حال أجريت التجارب في المنزل ، المدرسة، الحقل.
- يمنع إجراء كلاً من التجارب التالية:
- المسببة لألم أو ضرر على الحيوان.
- التي بها سموم أو مبيدات على الحيوانات.
- التي بها منبهات أو عقاقير طبية أو مواد محضرة من قبل المشارك.
- المؤدية إلى فصل الأم عن صغيرها، أو تغيير البيئة التي ينتج عنها عجز أو ضرر بالحيوان.
- على حيوانات مفترسة.

تابع مشاريع الحيوانات الفقارية

- التي تتطلب تدخل طبياً أو عمليات جراحية.
- المؤدية إلى حرمان الحيوان من الغذاء، أو إدخال مواد مضره في غذائه أو تقديم غذاء غير مناسب لبيئته وطبيعته.

مشاريع العوامل البيولوجية

(كائنات حية دقيقة : بكتيريا ، فيروسات ، فطريات ، حمض نووي معدّل، أنسجة حية أو مجمدة أو مزار ع خلايا، الدم، سوائل الجسم)

الأخلاقيات العلمية:

- أخذ موافقة خطية مسبقة من لجنة المراجعة العلمية في موهبة.
- أخذ موافقة خطية مسبقة من إدارة مركز البحث أو المختبر في جهة البحث المعتمدة.
- يجب إجراء جميع التجارب البيولوجية في مختبرات ومعامل جهات معتمدة. وذات جاهزية عالية كمعامل الجامعات أو المستشفيات.
- يمنع إجراء تجارب بيولوجية في المنزل.
- وجود مشرف اكاديمي متخصص.
- يمنع إجراء تجارب تستهدف هندسة وراثية للبكتيريا.
- يمنع إجراء تجارب تسبب أذىأو ضرر للإنسان أوالحيوان أو النبات أو البيئة المحيطة.
- التخلص من فائض المواد المستخدمة في التجربة أو من الأنسجة بطرق آمنة وسليمة.
- الحذر الشديد والمتابعة الدقيقة من المشرف الأكاديمي عند استزراع الكائنات المقاومة للمضادات الحيوية، أو التعامل مع تقنيات الحمض النووي المعدّل، أو التعامل مع خلايا جذعية جنينية.

مشاريع المواد الكيميائية

(مواد كيميائية، معدات وأجهزة، وصفات دوائية، اشعاعات)

الأخلاقيات العلمية:

- أخذ موافقة خطية مسبقة من لجنة المراجعة العلمية في موهبة.
- أخذ موافقة خطية مسبقة من إدارة مركز البحث أو المختبر في جهة البحث المعتمدة.
- وجود مشرف أكاديمي متخصص.
- الاطلاع مسبقاً على إجراءات الأمن والسلامة الخاصة بالتعامل مع المادة الكيميائية.
- يمنع استخدام المشارك لمواد وأجهزة خطرة تسبب له أذى أو ضرر.
- يمنع استخدام الأدوية أو المركبات الكيميائية المصنعة (الخلطات) على أشخاص أو حيوانات.
- يمنع استخدام المواد السامة، أو المنبهه ، أو القابلة للاشتعال، أو القابلة للتآكل، أو المواد الاشعاعية، أو المبيدات الحشرية.
- التخلص من فائض المواد بعد التجربة بطرق آمنة و سليمة.

- **الخطه التدريبيه المصاحبه لـ برنامج التلمذة البحثية.:**

	إسم البرنامج	الفئه المستهدفة	الجهة المنفذة	التاريخ	
		الفصل الدراسي الأول		من	إلى
1	الإداره النفسيه لمراحل الحياة	الطلبه المشاركين بإبدع العلمي 2025	مركز البحوث الهندسية و التقية	1446/3/12	1446/4/26
2	مبادئ الإبتكار و الملكية الفكرية	الطلبه المشاركين بإبدع العلمي 2025	مركز البحوث الهندسية و التقية	1446/3/12	1446/4/26
3	أبعاد التحولات و التطلعات الوطنية	الطلبه و الطالبات الموهوبين	مركز البحوث الهندسية و التقية	1446/4/26	1446/5/29
		الفصل الدراسي الثاني			
4	عقلية النمو و التعلم مدى الحياه	الطلبه و الطالبات الموهوبين	مركز البحوث الهندسية و التقية	1446/6/15	1446/7/29
5	أساسيات البحث العلمي	الطلبه و الطالبات الموهوبين	مركز البحوث الهندسية و التقية	1446/07/30	1446/10/10
6	التفكير التصميمي	الطلبه و الطالبات الموهوبين	مركز البحوث الهندسية و التقية	1446/10/20	1446/12/30

الجدول أعلاه يوضح البرامج المقدمة من مركز البحوث الهندسية و التقنية لدعم طلاب و طالبات أبداع العلمي 2025 بصفه خاصه و الطلاب و الطالبات الموهوبين بصفه عامه لدعمهم في المشاركات المحلية و الإقليمية و الدولية.

- **قائمة الطلاب و الطالبات المشاركين ببرنامج التلمذة البحثية.:**

م	اسم الطالب/ة	المدرسة	المجال العام
1	نادر علي محمد مسملي	ثانوية أجيال المعرفة	العلوم
2	رسيل على محمد مسملي	ثانوية أجيال المعرفة	
3	حسن وحيد ضايع	ثانوية أجياد التميز	
4	ميس عبدالمجيد ملكدي	ثانوية أجيال المعرفة	
5	لانا عبدالله أحمد أبو طالب	الثانوية الثالثة بأبوعريش	
6	الهنوف أحمد منديلي	الثانوية الخامسة بجازان	
7	تالين إبراهيم حكمي	ثانوية أجيال المعرفة	الطب
8	أمير عبدالله مسملي	ثانوية ابن رشد	
9	عبدالله حسين معافا	أجيال المعرفة	الهندسة و علوم الحاسب
10	غلا عبد الوهاب زيلع	الثانوية الخامسة بجازان	
11	منيرة علي عبدالوهاب جراد	ثانوية ابن رشد	
12	تالا إبراهيم حكمي	ثانوية أجيال المعرفة	
13	زكريا عبدالرحمن حمزي	متوسطة أجيال المعرفة	
14	زايد متعب العنزي	ثانوية أجيال المعرفة	
15	عبدالرحمن مجدي زميم	ثانوية ابن رشد	
16	يعقوب حسين آل ابراهيم	متوسطة أجيال المعرفة	
17	أحمد عبدالوهاب الأمير	ثانوية الخوارزمي	
18	إبراهيم أحمد رفاعي	متوسطة دار التوحيد	
19	صبا وائل الأمير	ثانوية أجيال المعرفة	
20	خالد محمد عبده سويد	ثانوية أجيال المعرفة	
21	محمد سمير القاسمي	متوسطة أجيال المعرفة	
22	أحمد وحيد ضايع	ثانوية أجياد التميز	
23	يامن نبيل أبو شملة حكمي	ثانوية الشيخ حافظ حكمي	

- **قائمة المشرفين الأكاديمين ببرنامج التلمذة البحثية:**

م	اسم الطالب/ة	المدرسة	المجال العام	اسم المشرف
1	نادر علي محمد مسملي	ثانوية أجيال المعرفة	العلوم	د. أحمد مسملي
2	رسيل على محمد مسملي	ثانوية أجيال المعرفة		د. عماد عبادة
3	حسن وحيد ضايع	ثانوية أجياد التميز		د. مدحت مصيلحي د. رحاب عزوز
4	ميس عبدالمجيد ملكدي	ثانوية أجيال المعرفة		د. ابتسام موسى
5	لانا عبدالله أحمد أبو طالب	الثانوية الثالثة بأبوعريش		د. أماني السام
6	الهنوف أحمد منديلي	الثانوية الخامسة بجازان		د. مدحت مصلحي د. محمد ثابت
7	تالين إبراهيم حكمي	ثانوية أجيال المعرفة	الطب	د. وداد موكلي
8	أمير عبدالله مسملي	ثانوية ابن رشد		د. إسماعيل أبوعلوط
9	عبدالله حسين معافا	أجيال المعرفة	الهندسة و علوم الحاسب	د. محمد محزري
10	غلا عبد الوهاب زيلع	الثانوية الخامسة بجازان		د. عماد سعيد
11	منيرة علي عبدالوهاب جراد	ثانوية ابن رشد		د. عبدالله مفغوري
12	تالا إبراهيم حكمي	ثانوية أجيال المعرفة		د. محمد محزري
13	زكريا عبدالرحمن حمزي	متوسطة أجيال المعرفة		د.عبدالله شنيمر
14	زايد متعب العنزي	ثانوية أجيال المعرفة		د.فتحي جريبي
15	عبدالرحمن مجدي زميم	ثانوية ابن رشد		د.عبدالله شنيمر
16	يعقوب حسين آل ابراهيم	متوسطة أجيال المعرفة		د. فتحي جريبي
17	أحمد عبدالوهاب الأمير	ثانوية الخوارزمي		د. محمد أشرف
18	إبراهيم أحمد رفاعي	متوسطة دار التوحيد		د. منال الخماش
19	صبا وائل الأمير	ثانوية أجيال المعرفة		د. أيمن يوسف
20	خالد محمد عبده سويد	ثانوية أجيال المعرفة		د. أيمن يوسف
21	محمد سمير القاسمي	متوسطة أجيال المعرفة		د. جون مارتن
22	أحمد وحيد ضايع	ثانوية أجياد التميز		د. راج سمينثان
23	يامن نبيل أبو شملة حكمي	ثانوية الشيخ حافظ حكمي		د. أنورعلا خان

- **المنجزات السابقه لبرنامج " التلمذة البحثية":**

الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي National Olympiad for Scientific Creativity	تلمذه	2024-2023	مشاركة 7 طلاب وطالبات.	الفوز بجوائز إقليميه.	الفوز بـ 3 جوائز عالميه.
Inventions Geneva	معرض جنيف لـ الإبتكارات والإختراعات.	2024-2023	3 مشاركات	الفوز بجائزتين ذهبيتين وجائزة برونزية	
ITEX MALAYSIA	معرض أيتكس بـ ماليزيا (تلمذه)	2024-2023	مشاركه وحيده	مشاركة طالبه بإشراف عضو هيئة تدريس والفوز بالجائزة الذهبيه.	
TSF	معرض تايسف بـ تايوان (تلمذه)	2024-2023	مشاركه وحيده	مشاركة طالبه بإشراف عضو هيئة تدريس والفوز بالمركز الثاني.	
Seoul International Invention Fair	معرض كوريا للإبتكارات (تلمذه)	2024-2023	مشاركه وحيده	مشاركة طالبه بإشراف عضو هيئة تدريس.	

- **النماذج المقدمة للمشرفين الأكاديمين بخصوص أخلاقيات البحث العلمي من مؤسسة الملك عبدالعزيز و رجاله للموهوبين:**